

Critérios de Avaliação (Níveis de Desempenho)
Disciplina: Estudo do Meio
Ciclo de ensino: 1ºCiclo
Ano de escolaridade: 1ºano

		Níveis de desempenho – descritores				
		Os níveis de desempenho estão inclusos uns nos outros				
		Nível de proficiência E	Nível de proficiência D	Nível de proficiência C	Nível de proficiência B	Nível de proficiência A
Domínio	Competências	Desempenho Muito Insuficiente	Desempenho Insuficiente	Desempenho Suficiente	Desempenho Bom	Desempenho Muito Bom
SI MESMO	A sua identificação	Não reconhece a sua identificação.	Identifica o seu nome próprio e apelido.	Identifica o seu sexo.	Identifica a sua idade.	Identifica a sua morada completa (nome da rua, número da porta e localidade).
	Os seus gostos e preferências	Não nomeia os seus gostos e preferências.	Nomeia as suas brincadeiras e jogos preferidas.	Nomeia as suas músicas e frutos preferidos.	Nomeia cores e animais preferidos.	Nomeia lugares, atividades e momentos passados com familiares e amigos nos seus tempos livres.
	O seu corpo	Não reconhece características familiares.	Reconhece pareças com um dos membros da família.	Reconhece pareças com os membros da família.	Reconhece características comuns entre os membros da sua família.	Reconhece e compara características comuns entre os membros de outras famílias.
		Não identifica as modificações nem as partes constituintes do seu corpo, não conseguindo comparar-se com os outros.	Identifica as partes constituintes do seu corpo.	Identifica as modificações do seu corpo.	Compara-se com os outros (colegas, pais e irmãos).	Representa as partes constituintes do seu corpo de diferentes formas.

À DESCOBERTA DE	A Saúde do seu Corpo	Não identifica , nem aplica as normas de saúde do seu corpo.	Identifica as posturas corretas do corpo.	Conhece as normas de higiene do corpo e da higiene alimentar.	Aplica as normas de higiene do corpo e da higiene alimentar.	Conhece as normas de vigilância para a sua saúde.
	A Segurança do seu Corpo	Não reconhece as normas de segurança do seu corpo.	Reconhece, com dificuldades, as normas de prevenção rodoviária.	Identifica as normas de prevenção rodoviária.	Representa as normas de prevenção rodoviária.	Aplica as normas de prevenção rodoviária.
			Reconhece, com dificuldades, as normas de prevenção de acidentes domésticos.	Identifica as normas de prevenção de acidentes domésticos.	Representa as normas de prevenção de acidentes domésticos.	Aplica as normas de prevenção de acidentes domésticos.
	O seu passado próximo	Não conhece nem identifica características do seu passado próximo.	Descreve oralmente as suas atividades ao longo do dia.	Localiza as atividades diárias numa linha de tempo.	Estabelece uma sequência temporal (antes de, depois de, ao mesmo tempo que).	Reconhece unidades de tempo (dia e semana) e utiliza os termos "ontem", "hoje" e "amanhã".
	As suas perspetivas para o futuro próximo		Não refere as perspetivas e projetos para o futuro.	Refere as perspetivas e projetos para o futuro próximo.	Evidencia as perspetivas e projetos para o futuro próximo em relação ao que irá acontecer.	Enuncia projetos para o futuro.
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Os membros da sua família	Não reconhece os membros da sua família.	Reconhece os nomes próprios e os apelidos dos membros da sua família.	Reconhece a idade dos membros da sua família.	Identifica as relações de parentesco na sua família.	Reproduz em desenhos e pinturas os membros da sua família.
	Outras pessoas com quem mantém relações próximas	Não identifica outras pessoas com quem mantém relações próximas.	Identifica o nome e a idade dos amigos da escola.	Identifica o nome e a idade dos amigos de fora da escola.	Identifica o nome e a idade dos vizinhos e do professor.	Identifica o nome e a idade de outros elementos da escola.
	A sua escola	Não aplica as regras de funcionamento da sua escola.	Conhece as regras de funcionamento da sua turma.	Participa na organização e arrumação de materiais e aplica as regras de funcionamento da sua turma.	Participa na dinâmica do trabalho em grupo e nas responsabilidades da turma.	Aplica as regras de funcionamento da escola, os direitos e deveres dos alunos, auxiliares e professores.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os seres vivos do seu ambiente	Não distingue seres vivos de seres não vivos, e as diferentes fases da sua vida.	Reconhece o que são seres vivos.	Reconhece as diferentes fases da vida dos seres vivos.	Identifica como vivem e os cuidados a ter com as plantas.	Identifica como vivem e os cuidados a ter com os animais.
	Os aspetos físicos do meio local	Não identifica os aspetos físicos do meio local.	Identifica e regista os aspetos do tempo, com dificuldades.	Nomeia as estações do ano.	Distingue o dia e a noite e compara a sua duração ao longo do ano.	Reconhece as várias formas sob as quais a água se encontra na natureza.
		Não identifica cores, sons e cheiros da natureza.	Identifica cores da natureza.	Identifica sons da natureza.	Identifica cheiros da natureza.	Descreve cores, sons e cheiros da natureza.
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	A sua Casa		Não nomeia os diferentes espaços e as funções da sua casa.	Nomeia os diferentes espaços da casa.	Identifica as funções dos diferentes espaços da casa.	Representa a sua casa através de desenhos e pinturas.
	O espaço da sua escola		Não nomeia os diferentes espaços e as funções da sua escola.	Nomeia os diferentes espaços da escola.	Identifica as funções dos diferentes espaços da escola.	Representa a sua escola através de desenhos e pinturas.
	Os seus itinerários	Não conhece, não descreve nem representa os seus itinerários diários.	Identifica parte dos seus itinerários diários.	Identifica os seus itinerários diários.	Descreve os seus itinerários diários.	Desenha mapas representativos dos seus itinerários e espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.
	Localização de espaços em relação a um ponto de referência		Não localiza espaços em relação a um ponto de referência.	Identifica a sua posição no espaço.	Identifica a sua posição em relação a um ponto de referência.	Utiliza corretamente todas as denominações referentes à localização.