



Disciplina: **FRANCÊS**

Ciclo de ensino: **3.º Ciclo**

Ano

Níveis de desempenho – descritores

Os níveis de desempenho estão inclusos uns nos outros

Nível de proficiência
E

Nível de proficiência
D

Nível de proficiência
C

Nível de proficiência
B

Domínio

Competências

Desempenho
Muito Insuficiente

Desempenho
Insuficiente

Desempenho
Suficiente

Desempenho
Bom

Unidade 0

A França e a francofonia: língua e cultura.

Não identifica nem compreende palavras ou frases . Não reconhece elementos culturais da língua estrangeira.

Identifica e compreende com dificuldade palavras e frases . Reconhece com dificuldade elementos culturais da língua estrangeira.

Identifica e compreende palavras e frases essenciais . Reconhece elementos essenciais da cultura da língua estrangeira.

Identifica e compreende globalmente palavras e frases . Reconhece globalmente elementos culturais da língua estrangeira.

Tema

APRESENTAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO PESSOAL

Compreensão oral

Não compreende discursos orais.

Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos

Compreende a informação essencial de discursos orais.

Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações

Inter/Produção oral

Não interage nem produz enunciados orais.

Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação

Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação

Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação

Leitura

Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.

Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.

Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreensão escrita

Não compreende textos escritos.

Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos

Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos

Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões

Produção escrita

Não redige enunciados inteligíveis.

Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação

Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação

Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões

Interacção escrita

Não interage por escrito

Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação

Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação

Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.

Competência Comunicativa

	Léxico		Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade
	Gramática	Modos e tempos verbais	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Classes de palavras	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Tipos e formas de frase	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Competência Comunicativa	Tema		CARACTERIZAÇÃO FÍSICA E PSICOLÓGICA			
	Compreensão oral		Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações
	Inter/Produção oral		Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação
	Leitura		Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .
	Compreensão escrita		Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões
	Produção escrita		Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões
	Interação escrita		Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.
	Léxico		Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade
	Modos e tempos verbais		Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados

	Gramática	Classes de palavras	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Tipos e formas de frase	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Competência Comunicativa	Tema		A FAMÍLIA			
	Compreensão oral		Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações
	Inter/Produção oral		Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação
	Leitura		Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .
	Compreensão escrita		Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões
	Produção escrita		Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões
	Interacção escrita		Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.
	Léxico		Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade
	Gramática	Modos e tempos verbais	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Classes de palavras	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Tipos e formas de frase	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Tema		A ESCOLA				

Competência Comunicativa	Compreensão oral	Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações	
	Inter/Produção oral	Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação	
	Leitura	Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	
	Compreensão escrita	Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões	
	Produção escrita	Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões	
	Interação escrita	Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.	
	Léxico	Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade	
	Gramática	Modos e tempos verbais	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Classes de palavras	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Tipos e formas de frase	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Competência Intercultural	Reconhece elementos das culturas em presença de forma incompleta	Reconhece elementos das culturas em presença de forma simples	Respeita e mobiliza elementos das culturas em presença	Promove elementos das culturas em presença		
Competência Estratégica	Utiliza estratégias pouco eficazes e desadequadas ao contexto	Utiliza estratégias eficazes e adequadas ao contexto	Utiliza estratégias diversificadas e complementares adequadas ao contexto	Promove e estimula uma comunicação eficaz e criativa		

ano de escolaridade: 7.º Ano

**Nível de proficiência
A**

**Desempenho
Muito Bom**

Identifica e compreende com facilidade palavras e frases.
Reconhece com facilidade elementos culturais da língua estrangeira.

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Compreende na íntegra discursos orais.
Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz
Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .
Compreende diferentes tipos de textos com facilidade
Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado
Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos
Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Não reconhece elementos de outras culturas

Não utiliza qualquer tipo de estratégia de comunicação

Critérios de Classificação

 Disciplina: **FRANCÊS**

 Ciclo de ensino: **3.º Ciclo**

Requisitos para Classificação				
	Requisito 1	Requisito 2	Requisito 3	Requisito 4
Níveis	P. Intercultural e estratégico	Perfil científico	PASEO: Perfil de Competências	Perfil comportamental
1	Os domínios das competências intercultural e estratégica servem de suporte à construção e desenvolvimento da competência comunicativa, constituindo-se esta última como central na avaliação pedagógica (formativa e sumativa) do aluno.	MUITO INSUFICIENTE em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa.	Não desenvolve qualquer competência	Muito incumpridor e desrespeitador do deveres.
2		INSUFICIENTE em 3 ou mais domínios relativos à competência comunicativa	Não é autónomo nem seguro no exercício das competências	Incumpridor na maior parte das vezes.
3		SUFICIENTE em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho MUITO INSUFICIENTE em nenhum dos restantes domínios	Alguma autonomia e segurança no exercício das competências	É muito instável no cumprimento dos deveres. Tem um perfil não muito cooperante e algumas faltas de material
4		BOM em 3 ou mais domínios da competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho INSUFICIENTE em nenhum dos restantes domínios.	Autónomo e seguro no exercício das competências	Pontualmente tem falhas nos deveres de assiduidade e pontualidade. Por vezes não traz material e nem sempre é cooperante
5		MUITO BOM em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho SUFICIENTE ou menos em nenhum dos restantes domínios	É autónomo, seguro e criativo no exercício das competências	Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade. Traz o material quando é necessário, é repetidor e cooperante

Ano de escolaridade: 7.º ano

Requisito 5
Perfil disciplinar
Mais de 4 participações e faltas disciplinares graves; mais de 50 % de faltas injustificadas
Até 4 participações disciplinares e faltas disciplinares; até 50% de faltas injustificadas
Até 2 participações disciplinares e faltas disciplinares; até 40% de faltas injustificadas
Até 2 participações disciplinares; sem faltas disciplinares; até 20% de faltas injustificadas
Sem participações; sem faltas disciplinares; até 10% de faltas injustificadas