

**Disciplina: FRANCÊS**
**Ciclo de ensino: 3.º Ciclo**
**Ano**
**Níveis de desempenho – descritores**
**Os níveis de desempenho estão inclusos uns nos outros**
**Nível de proficiência  
E**
**Nível de proficiência  
D**
**Nível de proficiência  
C**
**Nível de proficiência  
B**
**Domínio**
**Competências**
**Desempenho  
Muito Insuficiente**
**Desempenho  
Insuficiente**
**Desempenho  
Suficiente**
**Desempenho  
Bom**
**Tema**
**OS JOVENS DE HOJE [Os grupos (la bande) - Férias e tempos livres ]**
**Compreensão oral**

Não compreende discursos orais.

Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos

Compreende a informação essencial de discursos orais.

Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações

**Inter/Produção oral**

Não interage nem produz enunciados orais.

Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação

Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação

Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação

**Leitura**
**Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.**

Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.

Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

**Compreensão escrita**

Não compreende textos escritos.

Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos

Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos

Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões

**Produção escrita**

Não redige enunciados inteligíveis.

Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação

Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação

Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões

**Interação escrita**

Não interage por escrito

Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação

Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação

Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.

**Léxico**

Não reconhece o vocabulário relativo à unidade

Dificilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade

Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade

Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade

**Modos e tempos verbais**

Não reconhece os conteúdos leccionados

Dificilmente reconhece os conteúdos leccionados

Aplica minimamente os conteúdos leccionados

Aplica com facilidade os conteúdos leccionados

	Gramática	<b>Classes de palavras</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Tipos e formas de frase</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Competência Comunicativa	<b>Tema</b>		<b>HABITOS E COSTUMES [Moda e vestuário]</b>			
	<b>Compreensão oral</b>		Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações
	<b>Inter/Produção oral</b>		Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação
	<b>Leitura</b>		Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .
	<b>Compreensão escrita</b>		Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões
	<b>Produção escrita</b>		Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões
	<b>Interacção escrita</b>		Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.
	<b>Léxico</b>		Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade
	Gramática	<b>Modos e tempos verbais</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Classes de palavras</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Tipos e formas de frase</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
<b>Tema</b>		<b>HABITOS E COSTUMES [Alimentação]</b>				

<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b>	Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações	
	<b>Inter/Produção oral</b>	Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação	
	<b>Leitura</b>	<b>Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.</b>	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	
	<b>Compreensão escrita</b>	Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões	
	<b>Produção escrita</b>	Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões	
	<b>Interação escrita</b>	Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.	
	<b>Léxico</b>	Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade	
	<b>Gramática</b>	<b>Modos e tempos verbais</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Classes de palavras</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Tipos e formas de frase</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
	<b>Tema</b>	<b>HABITOS E COSTUMES [ Comércio ]</b>				
	<b>Compreensão oral</b>	Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações	
	<b>Inter/Produção oral</b>	Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação	

<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Leitura</b>	<b>Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.</b>	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	
	<b>Compreensão escrita</b>	Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões	
	<b>Produção escrita</b>	Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões	
	<b>Interacção escrita</b>	Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.	
	<b>Léxico</b>	Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade	
	<b>Gramática</b>	<b>Modos e tempos verbais</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Classes de palavras</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Tipos e formas de frase</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
<b>ativa</b>	<b>Tema</b>	<b>HABITOS E COSTUMES [ Habitação ]</b>				
	<b>Compreensão oral</b>	Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações	
	<b>Inter/Produção oral</b>	Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação	
	<b>Leitura</b>	<b>Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.</b>	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	
	<b>Compreensão escrita</b>	Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões	

Competência Comunicativa	Produção escrita	Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões	
		Interacção escrita	Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.
			Léxico	Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade
	Gramática	Modos e tempos verbais	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Classes de palavras	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		Tipos e formas de frase	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
Competência Comunicativa	Tema	<b>QUOTIDIANO AMBIENTAL [ A vida no campo / na cidade ]</b>				
	Compreensão oral	Não compreende discursos orais.	Revela dificuldade em compreender diferentes tipos de discursos	Compreende a informação essencial de discursos orais.	Compreende de forma global discursos orais, com ligeiras limitações	
	Inter/Produção oral	Não interage nem produz enunciados orais.	Produz enunciados orais e interage, com muitas imprecisões, comprometendo a comunicação	Produz enunciados orais simples com imprecisões que não comprometem a comunicação	Produz enunciados orais com ligeiras imprecisões que não comprometem a comunicação	
	Leitura	<b>Recusa-se a ler ou a pronunciar qualquer enunciado oral.</b>	Lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados.	Lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia .	
	Compreensão escrita	Não compreende textos escritos.	Revela dificuldades em compreender diferentes tipos de textos	Compreende a informação essencial de diferentes tipos de textos	Compreende diferentes tipos de textos, de forma global, com ligeiras imprecisões	
	Produção escrita	Não redige enunciados inteligíveis.	Revela dificuldades em redigir enunciados, comprometendo a comunicação	Redige pequenos enunciados, com imprecisões que não comprometem a comunicação	Redige discurso escrito, com ligeiras imprecisões	
	Interacção escrita	Não interage por escrito	Revela dificuldade ao interagir, comprometendo a comunicação	Interage, com lacunas que não comprometem a comunicação	Interage em diferentes contextos, com ligeiras lacunas.	

	<b>Léxico</b>	Não reconhece o vocabulário relativo à unidade	Difícilmente reconhece o vocabulário relativo à unidade	Aplica minimamente o vocabulário relativo à unidade	Aplica com facilidade o vocabulário relativo à unidade	
	<b>Gramática</b>	<b>Modos e tempos verbais</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Classes de palavras</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
		<b>Tipos e formas de frase</b>	Não reconhece os conteúdos leccionados	Difícilmente reconhece os conteúdos leccionados	Aplica minimamente os conteúdos leccionados	Aplica com facilidade os conteúdos leccionados
<b>Competência Intercultural</b>	Reconhece elementos das culturas em presença de forma incompleta		Reconhece elementos das culturas em presença de forma simples	Respeita e mobiliza elementos das culturas em presença	Promove elementos das culturas em presença	
<b>Competência Estratégica</b>	Utiliza estratégias pouco eficazes e desadequadas ao contexto		Utiliza estratégias eficazes e adequadas ao contexto	Utiliza estratégias diversificadas e complementares adequadas ao contexto	Promove e estimula uma comunicação eficaz e criativa	



**ano de escolaridade: 8.º Ano**

**Nível de proficiência**

**A**

**Desempenho**

**Muito Bom**

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Compreende na íntegra discursos orais.
Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz
Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .
Compreende diferentes tipos de textos com facilidade
Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado
Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos
Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados
Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados



Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência,  
entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de  
textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e  
com vocabulário adequado

Interage com facilidade,  
comunicando ideias e opiniões  
sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o  
vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os  
conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os  
conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os  
conteúdos leccionados

Compreende na íntegra discursos  
orais.

Produz enunciados orais com  
facilidade permitindo uma  
comunicação eficaz

Lê com adequada fluência,  
entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de  
textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Compreende na íntegra discursos orais.

Produz enunciados orais com facilidade permitindo uma comunicação eficaz

Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia .

Compreende diferentes tipos de textos com facilidade

Produz discurso escrito correcto e com vocabulário adequado

Interage com facilidade, comunicando ideias e opiniões sobre diversos assuntos

Aplica com muita facilidade o vocabulário relativo à unidade

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Aplica com muita facilidade os conteúdos leccionados

Não reconhece elementos de outras culturas

Não utiliza qualquer tipo de estratégia de comunicação

**Critérios de Classificação**

 Disciplina: **FRANCÊS**

 Ciclo de ensino: **3.º Ciclo**

Requisitos para Classificação				
	Requisito 1	Requisito 2	Requisito 3	Requisito 4
Níveis	P. Intercultural e estratégico	Perfil científico	PASEO: Perfil <b>de Competências</b>	Perfil comportamental
<b>1</b>	Os domínios das competências intercultural e estratégica servem de suporte à construção e desenvolvimento da competência comunicativa, constituindo-se esta última como central na avaliação <b>pedagógica (formativa e sumativa)</b> do aluno.	<b>MUITO INSUFICIENTE</b> em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa.	Não desenvolve qualquer competência	Muito incumpridor e desrespeitador do deveres.
<b>2</b>		<b>INSUFICIENTE</b> em 3 ou mais domínios relativos à competência comunicativa	Não é autónomo nem seguro no exercício das competências	Incumpridor na maior parte das vezes.
<b>3</b>		<b>SUFICIENTE</b> em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho <b>MUITO INSUFICIENTE</b> em nenhum dos restantes domínios	Alguma autonomia e segurança no exercício das competências	É muito instável no cumprimento dos deveres. Tem um perfil não muito cooperante e algumas faltas de material
<b>4</b>		<b>BOM</b> em 3 ou mais domínios da competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho <b>INSUFICIENTE</b> em nenhum dos restantes domínios.	Autónomo e seguro no exercício das competências	Pontualmente tem falhas nos deveres de assiduidade e pontualidade. Por vezes não traz material e nem sempre é cooperante
<b>5</b>		<b>MUITO BOM</b> em 4 ou mais domínios relativos à competência comunicativa. Não pode apresentar desempenho <b>SUFICIENTE</b> ou menos em nenhum dos restantes domínios	É autónomo, seguro e criativo no exercício das competências	Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade. Traz o material quando é necessário, é repetidor e cooperante

**Ano de escolaridade: 7.º ano**

Requisito 5
Perfil disciplinar
Mais de 4 participações e faltas disciplinares graves; mais de 50 % de faltas injustificadas
Até 4 participações disciplinares e faltas disciplinares; até 50% de faltas injustificadas
Até 2 participações disciplinares e faltas disciplinares; até 40% de faltas injustificadas
Até 2 participações disciplinares; sem faltas disciplinares; até 20% de faltas injustificadas
Sem participações; sem faltas disciplinares; até 10% de faltas injustificadas