

Critérios de Avaliação

Disciplina: Inglês
Ciclo de ensino: 1.º ciclo
Ano de escolaridade: 4.º ano

		Níveis de desempenho – descritores				
		Os níveis de desempenho estão inclusos uns nos outros				
		Nível de proficiência E	Nível de proficiência D	Nível de proficiência C	Nível de proficiência B	Nível de proficiência A
Competências	Domínios	Desempenho Muito Insuficiente	Desempenho Insuficiente	Desempenho Suficiente	Desempenho Bom	Desempenho Muito Bom
Competência Comunicativa	Compreensão oral	Apresenta graves dificuldades na compreensão oral, não percebendo ainda a informação transmitida	Apresenta dificuldades na compreensão oral, não percebendo ainda grande parte da informação transmitida	Compreende a informação essencial do discurso oral	Compreende a informação global do discurso oral	Compreende integralmente a informação do discurso oral
	Compreensão escrita	Apresenta graves dificuldades na compreensão escrita, não percebendo ainda a informação transmitida	Apresenta dificuldades na compreensão escrita, não percebendo ainda grande parte da informação transmitida	Compreende a informação essencial dos enunciados escritos	Compreende a informação global dos enunciados escritos	Compreende integralmente a informação dos enunciados escritos
	Interação oral	Apresenta graves dificuldades de interação oral, não conseguindo ainda estabelecer qualquer tipo de comunicação	Apresenta dificuldades de interação oral, manifestando ainda problemas em manter a comunicação	Interage com imprecisões que não comprometem a comunicação	Interage com correcção	Interage com correcção, coerência e frases completas
	Interação escrita	Apresenta graves dificuldades de interação escrita, não conseguindo ainda estabelecer qualquer tipo de comunicação	Apresenta dificuldades de interação escrita, manifestando ainda problemas em manter a comunicação	Interage com imprecisões que não comprometem a comunicação	Interage com correcção	Interage com correcção, coerência e frases completas
	Produção oral	Apresenta graves dificuldades de produção oral, não conseguindo ainda transmitir informação	Apresenta dificuldades de produção oral, manifestando ainda problemas em transmitir informação	Produz um discurso oral simples e adequado ao contexto, mas com algumas incorrecções	Produz um discurso oral correcto e adequado ao contexto	Produz um discurso oral correcto, coerente, com frases completas e variadas e adequado ao contexto
	Produção escrita	Apresenta graves dificuldades de produção escrita, não conseguindo ainda escrever palavras correctamente ou frases com sentido	Apresenta dificuldades de produção escrita, manifestando ainda problemas em escrever palavras correctamente ou frases com sentido	Escreve palavras e frases muito simples e adequadas ao tema, mas com algumas incorrecções	Escreve palavras e frases simples e adequadas ao tema	Escreve palavras e frases variadas com correcção, coerência e adequadas ao tema
	Leitura	Ainda não consegue ler	Ainda lê sem fluência, entoação, ritmo ou pronúncia adequados	Ainda lê com pouca fluência, entoação, ritmo e pronúncia	Lê com alguma fluência, entoação, ritmo e pronúncia	Lê com adequada fluência, entoação, ritmo e pronúncia

Competência Intercultural	Ainda não reconhece elementos da sua cultura e de culturas afins da língua inglesa	Ainda demonstra dificuldade em reconhecer elementos da sua cultura e de culturas afins da língua inglesa	Distingue alguns elementos da sua cultura e de culturas afins da língua inglesa	Distingue elementos da sua cultura e de algumas culturas afins da língua inglesa	Distingue claramente elementos da sua cultura e de culturas afins da língua inglesa
Competência Estratégica	Não utiliza qualquer tipo de estratégia de comunicação	Utiliza estratégias pouco eficazes e desadequadas ao contexto	Utiliza estratégias eficazes e adequadas ao contexto	Utiliza estratégias diversificadas e complementares adequadas ao contexto	Utiliza estratégias diversificadas e complementares, conseguindo comunicar eficazmente, relacionar conhecimentos e regular o processo de aprendizagem