

Modelo de avaliação**Literacia Linguística**
INGLÊS

Analisar, avaliar, interpretar e integrar o conteúdo de um ou mais textos. Localizar informações textuais. Escrever textos organizados e coesos, com evidente progressão da informação e com correção sintática, assegurando o género textual solicitado e tratando o assunto proposto

Dimensões da literacia

Compreensão de textos			Produção escrita			Produção e compreensão oral		
Analisar, avaliar, interpretar e integrar o conteúdo de um ou mais textos. Localizar informações textuais			Escrever textos organizados e coesos, com evidente progressão da informação e com correção sintática, assegurando o género textual solicitado e tratando o assunto proposto			Interagir oralmente em diferentes contextos		
Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Localiza e retira informação explícita.	Interpreta e integra informações textuais. Relaciona informações em um ou mais textos.	Analisa elementos textuais. Avalia o conteúdo de um ou mais textos.	Escreve um texto com quebras de coesão ou com várias lacunas sintáticas que comprometem, por vezes, a inteligibilidade do texto. Segue, com algumas falhas, a estrutura de um género textual específico, com desvios face ao assunto solicitado ou no que respeita à progressão da informação	Escreve um texto com algumas quebras de coesão ou com algumas lacunas sintáticas que não comprometem, globalmente, a inteligibilidade do texto. Segue, de modo geral, a estrutura de um género textual específico, de acordo com o assunto solicitado, podendo apresentar alguns desvios no que respeita à progressão da Informação	Escreve um texto coeso e com correção sintática, seguindo a estrutura de um género textual específico e garantindo a progressão da informação apresentada, de acordo com o assunto solicitado	Interage com dificuldade	Interage de forma breve mas correta, sobre si, sobre os outros e sobre o contexto	Interage de forma correta, sobre si, sobre os outros e sobre o contexto

Estas dimensões são trabalhadas por referência aos conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais para o 1.º e 2.º ciclo e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
Compreensão oral; Compreensão escrita; Interação oral; Interação escrita; Produção oral; Produção escrita;

Requisitos cumulativos para atribuição de classificação final

Nível 1 - 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto;
Nível 2 – 2 graus 1 + 1 grau 2 + ausência de respeito pelos valores do projeto;
Nível 3 – 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto;
Nível 4 – 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto;
Nível 5 – 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto;

Nível Insuficiente – 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto;
Nível Suficiente - 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto
Nível Bom - 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto
Nível Muito Bom - 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto