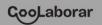
Modelo de avaliação

Literacia Artística e Tecnológica



produzir artefactos

digitais criativos

produzir artefactos

digitais criativos

TIC

Utilização das tecnologias como ferramentas de trabalho promotor de competências digitais múltiplas, necessárias à aprendizagem na sociedade contemporânea

Dimensões da literacia								
Interagir e pesquisar			Comunicar e colaborar			Criar e inovar		
Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online			Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração			Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade		
Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Não analisa nem utiliza	O aluno tem dificuldade em analisar criticamente a qualidade da informação e em utilizar o computador e outros dispositivos para a organizar e gerir	O aluno tem facilidade em analisar criticamente a qualidade da informação e em utilizar o computador e outros dispositivos para a organizar e gerir	Não identifica nem seleciona	O aluno tem dificuldade em identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração, em selecionar as soluções mais adequadas para trabalho colaborativo, e em utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação	O aluno tem facilidade em identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração, em selecionar as soluções mais adequadas para trabalho colaborativo, e em utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação	Não reconhece nem explora	O aluno tem dificuldade em reconhecer e caracterizar as potencialidades de diferentes aplicações digitais, em analisar e elaborar algoritmos antevendo resultados, e em	O aluno tem facilidade em reconhecer e caracterizar as potencialidades de diferentes aplicações digitais, em analisar e elaborar algoritmos antevendo resultados, e em

Estas dimensões são trabalhadas por referência aos conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais para o 1.º e 2º ciclo e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória Cidadania digital, investigar e pesquisar, comunicar e colaborar, criar e inovar, segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

permitem a comunicação

e colaboração

permitem a comunicação

e colaboração

Requisitos cumulativos para atribuição de classificação final

Nível 1 - 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto; **Nível 2** - 2 graus 1 + 1 grau 2 + ausência de respeito pelos valores do projeto;

Nivel 2 – 2 graus 1 + 1 grau 2 + ausencia de respeito pelos valores do projeto; Nível 3 – 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto;

Nível 4 – 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto;

Nível 5 – 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto;

Nível Insuficiente – 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto; Nível Suficiente - 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto Nível Bom - 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto Nível Muito Bom - 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto