

Analisar e mobilizar informação expressa em representações científicas para produzir e comunicar os raciocínios. Formular cientificamente e resolver situações-problema, aplicando conceitos e procedimentos na sua resolução e apresentando respostas que fazem sentido no contexto

Dimensões da literacia

Raciocinar e comunicar

Resolução de problemas

Analisar e mobilizar informação expressa em representações científicas para produzir e comunicar os raciocínios.

Formular cientificamente e resolver situações-problema, aplicando conceitos e procedimentos na sua resolução e apresentando respostas que fazem sentido no contexto.

Grau 1

Grau 2

Grau 3

Grau 1

Grau 2

Grau 3

Identifica informação expressa em representações científicas na área das Ciências Naturais

Interpreta informação expressa em representações científicas para produzir raciocínios, embora nem sempre os consiga comunicar

Analisa e mobiliza informação expressa em representações científicas para produzir e comunicar raciocínios

Formula cientificamente, resolve situações problema, de forma parcial, e aplica conceitos e procedimentos, com falhas ou de forma pouco evidente. Pode não apresentar uma resolução ou uma resposta

Formula cientificamente, resolve situações-problema e aplica, com algumas falhas, conceitos e procedimentos na sua resolução. Apresenta respostas que fazem sentido **no contexto** ou na resolução concretizada

Formula cientificamente, resolve situações-problema e aplica conceitos e procedimentos na sua resolução. Apresenta respostas que fazem sentido **no contexto**

Estas dimensões são trabalhadas por referência aos conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais para o 2º ciclo e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Processos vitais comuns aos seres vivos; Agressões do meio e integridade do organismo; A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos;

Requisitos cumulativos para atribuição de classificação final

Nível 1 - 2 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto;

Nível 2 – 1 grau 1 + 1 grau 2 + ausência de respeito pelos valores do projeto;

Nível 3 – 2 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto;

Nível 4 – 1 grau 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto;

Nível 5 – 2 graus 3 + respeito pelos valores do projeto;