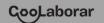
## Modelo de avaliação

# Literacia Artística e Tecnológica



## **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Valorização das múltiplas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento do cidadão utilizador, através de competências transferíveis em diferentes situações e contextos

### Dimensões da literacia

Processos tecnológicos			Recursos e utilizações tecnológicas			Tecnologia e sociedade		
As atividades humanas que visam criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas.			Articulação íntima entre os métodos, os contextos e os modos de operar			Conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos e os impactos sociais.		
Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Não identifica nem distingue	Identifica com dificuldade o conceito de tecnologia; Distingue com dificuldade contextos históricos de evolução da tecnologia; Identifica com dificuldade a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído	Identifica o conceito de tecnologia e diferencia-o da noção de técnica; Distingue contextos históricos de evolução da tecnologia; Identifica a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído	Não desenvolve nem interpreta	Desenvolve com dificuldade ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso; Interpreta com dificuldade e representa com dificuldade informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos	Desenvolve ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso; Interpreta e representa informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos	Não desenvolve nem identifica	Desenvolve com dificuldade ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático; Identifica com dificuldade unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função	Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático; Identifica unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função

Estas dimensões são trabalhadas por referência aos conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais para o 2º ciclo e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Processos tecnológicos, recursos e utilização tecnológica, tecnologia e sociedade.

#### Requisitos cumulativos para atribuição de classificação final

**Nível 1** - 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto;

Nível 2 – 2 graus 1 + 1 grau 2 + ausência de respeito pelos valores do projeto;

Nível 3 – 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto;

Nível 4 – 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto;

Nível 5 – 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto;