

Literacia Social e Humana

HGP

Mobilizar referentes ou conceitos e analisar fontes e suportes de complexidade variada para explicar fenómenos histórico-geográficos. Estabelecer inter-relações entre fenómenos múltiplos e a diferentes escalas

Dimensões da literacia

Mobilizar referentes ou conceitos para explicar			Analisar fontes e suportes para explicar			Estabelecer inter-relações		
Mobilizar referentes ou conceitos temporais e/ou espaciais para explicar fenómenos histórico-geográficos			Analisar fontes e suportes de complexidade variada para explicar fenómenos histórico-geográficos			Estabelecer inter-relações entre fenómenos múltiplos e a diferentes escalas.		
Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 1	Grau 2	Grau 3
Identifica conceitos temporais e/ou espaciais	Localiza fenómenos no tempo e/ou no espaço a partir de referentes/contextos elementares	Mobiliza referentes de tempo e/ou de espaço para explicitar, ou explicar, fenómenos histórico-geográficos	Identifica informação explícita em fontes e suportes elementares	Interpreta informação explícita e/ou implícita em fontes e suportes de complexidade variada	Mobiliza informação explícita e/ou implícita em fontes e suportes de complexidade variada para explicitar, ou explicar, fenómenos histórico-geográficos	Reconhece inter-relações entre fenómenos	Interpreta inter-relações entre fenómenos a diferentes escalas	Explica inter-relações entre fenómenos múltiplos a diferentes escalas para compreender fenómenos histórico-geográficos

Estas dimensões são trabalhadas por referência aos conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

A península ibérica: localização e quadro natural; A península ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal; Portugal do Sec. XIII ao Sec. XVII; Portugal do Sec. XVIII ao Sec. XIX; Portugal do Sec. XX; Portugal hoje;

Requisitos cumulativos para atribuição de classificação final

- Nível 1** - 3 graus 1 + ausência de respeito pelos valores do projeto;
- Nível 2** - 2 graus 1 + 1 grau 2 + ausência de respeito pelos valores do projeto;
- Nível 3** - 3 graus 2 + respeito parcial pelos valores do projeto;
- Nível 4** - 2 graus 2 + 1 grau 3 + respeito pelos valores do projeto;
- Nível 5** - 3 graus 3 + respeito pelos valores do projeto;