

PORTUGUÊS | Prova Escrita (90 minutos) e Prova Oral (15 minutos)

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho
DL 54/ 2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares passíveis de avaliação, numa prova escrita e oral de duração limitada.

Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Educação literária
- Gramática

A prova de Português tem dois momentos: a parte escrita e a parte oral.

Prova Escrita

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado e constituída por quatro grupos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento• Verdadeiro/Falso	6 a 14	2 a 6
	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	6 a 14	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	30

Cr terios gerais de classifica o

A prova   cotada para 100 pontos.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada, se for poss vel, identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classifica o das provas, apenas ser  considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Podem ser atribu das pontua oes a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de Constru o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas. Podem ser atribu das pontua oes a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta restrita, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do, a organiza o e a corre o da express o escrita nos planos ortogr fico, de pontua o, lexical, morfol gico e sint tico.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cota o   distribu da pelos par metros "Tema e Tipologia, Coer ncia e Pertin ncia da Informa o, Estrutura e Coes o, Morfologia e Sintaxe, Repert rio Vocabular e Ortografia". Neste item, s o desvalorizadas as respostas que n o respeitem as

indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta indelével. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Prova Oral

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A prova oral realiza-se após a prova escrita, e corresponde à realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Características e estrutura

1.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da leitura através da leitura de um texto em voz alta. Avalia-se a fluência de leitura, a pronúncia e a entoação, a apreensão do significado e da intencionalidade de um texto.

2.º Momento: Avaliação da compreensão de um texto oral através da apropriação, da compreensão global do texto e das ideias-chave.

3.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da expressão oral através da produção de enunciados orais, adaptados ao desenvolvimento linguístico do aluno, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. Avalia-se a correção lexical e gramatical, a fluência, a compreensão oral, a manutenção de um diálogo simples pertinente e a produção de um discurso simples adequado.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resultará do desempenho do aluno na leitura e nas respostas dadas às questões colocadas pelo professor.

A prova é cotada para 100 pontos.

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
1º Momento	Leitura	30
2º Momento	Compreensão Oral	40
3º Momento	Expressão Oral	30

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite e realizar-se-á 30 minutos após o término da prova escrita.

Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos professores aplicadores da prova.

MATEMÁTICA | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico, em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, bem como a capacidade de aplicação de conhecimentos numa prova escrita de duração limitada.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se indicam:

- Números
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Dados e probabilidades
- Capacidades Matemáticas

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado. Pode ser fornecida uma folha de rascunho, a qual será recolhida no final da prova, não fazendo parte integrante da mesma.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Temas	Cotação (em pontos)
Números	10 a 30
Geometria e Medida	10 a 25
Álgebra	6 a 10
Dados e probabilidades	8 a 20
Capacidades matemáticas	8 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	19	2 a 4
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6	5 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta e resposta restrita).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta indelével e lápis de carvão n.º 2.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

ESTUDO DO MEIO | Prova Escrita (60 minutos)

Prova 22

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do Ensino Básico, em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, bem como a capacidade de aplicação de conhecimentos numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se indicam:

- Sociedade
- Natureza
- Tecnologia

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 21 e 31 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	10 a 40
Natureza	10 a 40
Tecnologia	10 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	10 a 15	2 a 10
Itens de construção	10 a 15	2 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

CrITÉRIOS gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é classificada com zero pontos.

Na classificação das provas, não serão considerados os erros de ortografia.

Itens de seleção

• ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

• ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

• ORDENAÇÃO/VERDADEIRO OU FALSO/COMPLEMENTO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – NÍVEL A2 | Prova Escrita (90 minutos) e Prova Oral (15 minutos)

Prova 43

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna, nível do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) A2, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna, nível A2, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares passíveis de avaliação, numa prova escrita e oral de duração limitada.

Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se indicam:

- Compreensão Oral
- Produção Oral
- Interação Oral
- Leitura
- Escrita
- Gramática
- Interação Cultural

A prova de Português Língua Não Materna – Nível A2, tem dois momentos: a parte escrita e a parte oral.

Prova Escrita

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação em pontos
I	Leitura /compreensão	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

A prova tem como suporte textos escritos (literários e não literários).

A prova integra itens de seleção e itens de construção.

O item de Escrita (resposta extensa) apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (60 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 – 18	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	4 – 11	2 – 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
Resposta extensa	1	30	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato textual; Desenvolvimento temático; Organização e coesão textuais; Morfologia, sintaxe e pontuação; Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao género textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Prova Oral

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A prova oral realiza-se após a prova escrita, e corresponde à realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Características e estrutura

A componente oral da prova é aplicada com recurso a meios digitais.

1.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da leitura através da leitura de um texto em voz alta. Avalia-se a fluência de leitura, a entoação, a apreensão do significado e da intencionalidade de um texto.

2.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

3.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da produção oral e da interação oral através da produção de enunciados orais, adaptados ao desenvolvimento linguístico do aluno, correspondendo a necessidades específicas de comunicação. Avalia-se a correção lexical e gramatical, a fluência, a compreensão oral, a manutenção de um diálogo simples pertinente e a produção de um discurso simples adequado.

Critérios gerais de classificação

A pontuação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos critérios específicos de classificação.

A prova é cotada para 100 pontos.

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
1º Momento	Leitura	30
2º Momento	Compreensão Oral	40
3º Momento	Produção Oral – Interação Oral	30

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite e realizar-se-á 30 minutos após o término da prova escrita.

Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos professores classificadores e aplicador da prova.

INGLÊS | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico	DL 55/ 2018, de 6 de julho DL 54/ 2018, de 6 de julho DN 3/2026, de 23 de fevereiro
----------------------------	---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de Avaliação

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

Características e Estrutura

A prova de Inglês tem dois momentos: a parte escrita e a parte oral.

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte um texto áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escrita tendo como base uma imagem.

A prova inclui itens de seleção (associação, ordenação, perguntas e respostas) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens (em pontos)
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - Listening)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">● Interpretar imagens● Responder às questões● Ouvir e responder	3 itens 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">● Associar imagens a palavras● Uso da gramática (preposition, verbs)● Respostas às perguntas● Escrita correta	4 itens 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">● Legendar imagens● Ordenar palavras para	4 itens 4 x 10 = 40 pontos

examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.	escrever vocabulário <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição de imagem ● Preenchimento de espaços 	TOTAL: 40 pontos
--	--	------------------

A prova é cotada para 100 pontos.

Prova Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte 1	Interação professor e aluno	40
Parte 2	Interação Individual do aluno	30
Parte 3	Interação professor e aluno	30

A componente oral está cotada para 100 pontos.

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Prova Oral

As respostas aos momentos da componente oral são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos, sendo que, a cada nível corresponde uma dada pontuação.

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo ao aluno informações de carácter pessoal.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

EDUCAÇÃO FÍSICA | Prova Prática (45 minutos)

Prova 46

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do 1º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre o domínio/organizador seguinte:

- Área das Atividades Físicas.

Caraterísticas e estrutura

A prova de Educação Física é constituída apenas pela componente prática, cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação irá realizar-se pelos dois grupos seguintes:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
A Jogos	Capacidades condicionais e coordenativas Agilidade Flexibilidade;	30
B Modalidades individuais e coletivas	Velocidade de reação simples e complexa de execução de áreas motoras básicas, e de deslocamento; Ações técnico-táticas fundamentais.	70

A classificação desta prova resulta da média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações dos vários domínios.

Critérios gerais de classificação

A avaliação da prova será realizada através do método de observação direta e do registo do nível de desempenho em grelha de avaliação. A classificação a atribuir resulta do empenho e do aperfeiçoamento na participação nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações com correção e oportunidade.

Duração

A componente prática tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

Para a realização da componente prática da prova os alunos deverão trazer obrigatoriamente o seguinte equipamento desportivo: ténis; sapatilhas de ginástica; calções ou calças desportivas e t-shirt.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | Prova Oral (15 minutos)

Prova 48

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 1º Ciclo em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, permitindo avaliar a aprendizagem através de uma prova oral, de duração limitada.

Considerando que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é entendida como uma área transversal, potenciada pela dimensão globalizante do 1º ciclo, esta prova será concebida nessa perspetiva globalizante. Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida:

- Direitos Humanos
- Educação Ambiental

Caraterísticas e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes grupos de temas programáticos da disciplina. Será concebida a partir de uma situação contextual lida ou gravada, a partir da qual serão colocadas questões para análise e apresentação da perspetiva do aluno relativamente a elas.

A prova terá como suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista ou jornal...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um "cartoon";
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios/Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Direitos Humanos	Resposta aberta	1 item	50 pontos
Educação Ambiental	Resposta aberta	1 item	50 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova oral é expressa na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação das respostas às questões formuladas;
- Desenvolvimento dos temas e apresentação de ideias;
- Coerência do discurso e formulação de opiniões.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios apresentados para todos os domínios. Esta classificação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Duração

A prova terá a duração de 15 minutos.

Material

Caso haja material a utilizar, ele será disponibilizado pelo professor/júri da prova.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA | Prova Prática (45 minutos)

Prova 47

1.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Artística, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Educação Artística, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os Domínios/Organizadores seguintes:

- Artes Visuais - Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação, Experimentação e Criação;
- Expressão Dramática/Teatro - Experimentação e Criação;
- Dança - Experimentação e Criação, Interpretação e Comunicação;
- Música - Apropriação e Reflexão, Experimentação e Criação.

Características e estrutura

A prova é constituída por um conjunto de tarefas e organizada em quatro momentos: o primeiro com instruções escritas para a construção de um objeto (Artes Visuais), o segundo dedicado à Expressão Dramática/Teatro, o terceiro à Dança e o quarto à Música.

Cada grupo incide sobre tarefas relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens. A tipologia das tarefas apresentadas integra um item de construção (desenho, pintura, recorte, dobragem, colagem) e outro de apresentação (cantar, interpretar com várias intencionalidades expressivas, realizar deslocamentos, movimentar o corpo, explorar o espaço, dramatizar).

GRUPO I

Nesta parte da prova será avaliado o domínio das Artes Visuais, que tem a duração de 25 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

GRUPO II

Nesta parte serão avaliados os domínios da Expressão Dramática/Teatro, da Dança, da Música e tem a duração de 20 minutos, repartidos da seguinte forma:

- 5 minutos para o item de Expressão Dramática/Teatro;
- 15 minutos para os itens de Música e Dança.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios /Organizadores		Tipologia de itens	Número de itens	Distribuição das cotações (em %)
Artes Visuais	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	Itens de construção (componente prática): desenhar, pintar, recortar, dobrar, colar.	1 a 5	25
Expressão Dramática/ Teatro	Experimentação e Criação	Itens de apresentação (componente prática): cantar, interpretar com várias intencionalidades expressivas, experimentar sons vocais, explorar e improvisar movimentos e deslocamentos com diferentes relações, dramatização.	2 a 4	50
Dança	Apropriação e Reflexão Experimentação e Criação			
Música	Experimentação e Criação Interpretação e Comunicação	Itens de apresentação (componente prática): cantar, interpretar com várias intencionalidades expressivas, experimentar sons vocais.	2 a 3	25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto nas grelhas de classificação/ registo de desempenho do aluno.

Na execução dos itens serão levados em consideração os seguintes aspetos:

- Conhecimento dos conceitos básicos;
- Uso conveniente e adequado desses mesmos conceitos;
- Utilização equilibrada e harmoniosa dos materiais e técnicas;
- Rigor na execução;
- Aplicação de técnicas e procedimentos de forma criativa e expressiva;
- Capacidade de relação e comunicação;
- Capacidade de improvisação;
- Desenvolvimento das possibilidades expressivas do corpo, voz, espaço...;
- Criatividade e expressividade.

É classificada com zero pontos qualquer tarefa que o aluno não realize.

As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/organizador são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas de acordo com o que consta no quadro.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

A cotação total do item só é atribuída caso o aluno respeite todas as instruções dadas.

A cotação de cada item será atribuída avaliando a criatividade, o respeito pelo tema, a apresentação do trabalho e a originalidade.

Itens de apresentação

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuído, a cada um desses níveis, uma pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a apresentação não corresponder ao pedido será atribuída uma classificação de zero pontos.

A cotação de cada item será atribuída avaliando o empenho, a atitude perante as propostas de trabalho feitas, a originalidade e a expressividade criativa da apresentação feita.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

O aluno deve ser portador do seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével;
- lápis de grafite;
- lápis de cor;
- canetas de feltro;
- compasso;
- régua;
- borracha;
- afia;
- tesoura;
- cola stick e bisnaga.

Os restantes materiais necessários à realização da prova serão disponibilizados pela escola, nomeadamente:

- cartão;
- tampas de plástico;
- lã;
- botões;
- fita cola;
- folha de alumínio;
- papel de lustro;
- papel colorido, entre outros.

Não é permitido o uso de corretor.

Na Música, Dança e Expressão Dramática podem ser usados instrumentos musicais e suporte físico áudio.