

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO – Escolha múltipla	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO – Resposta curta – Resposta restrita	8 7

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
<p>GRUPO I Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></p> <p>Subdomínio – <u>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</u></p> <p>GRUPO II Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u></p> <p>GRUPO III Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores. - Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades. - Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado. - Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado. - Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal. - Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas. - Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos. - Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i>.
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
<p>GRUPO IV Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir o princípio da separação de poderes, a igualdade perante a lei e o princípio da soberania nacional por oposição ao absolutismo. - Reconhecer o carácter “revolucionário” da Constituição de 1822, salientando, ainda assim, os seus limites, por referência ao voto verdadeiramente universal atual. - Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período. - Relacionar a humilhação sentida pelo povo português face à cedência ao Ultimato Inglês com o aumento dos apoiantes da causa republicana. - Referir o regicídio de 1908 como fator para a queda da monarquia.

<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <p>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></p> <p>Subdomínio – <u>Portugal na primeira metade do século XX</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir o saldo positivo das contas públicas portuguesas conseguido pelo ministro das Finanças António de Oliveira Salazar. -Relacionar o saldo positivo das contas públicas portuguesas conseguido pelo ministro das Finanças António de Oliveira Salazar com a sua rápida ascensão no poder. - Indicar as medidas tomadas por Salazar para resolver o problema financeiro do país. - Salientar na Constituição de 1933 a supremacia do poder executivo e a existência de um partido único.
---	---

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material Autorizado

As respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

PLNM | Prova Escrita (90 minutos) e Prova Oral (15 minutos)

Prova 63

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 54/2018, de 6 de julho
DL 55/2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação da Prova Escrita e da Prova Oral

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas, do nível A2 de proficiência linguística.

Caracterização da Prova Escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação da prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	10 a 20
II	Leitura e escrita	30 a 40
III	Competências Comunicativas	15 a 25
IV	Escrita (resposta extensa)	25 a 35

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos áudio (não literários) e textos escritos (literários e/ou não literários) e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta dois conjuntos de textos e pode incluir itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção ou de itens de associação (resposta curta e resposta restrita).

No Grupo III, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (complemento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo IV, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão, conforme se apresenta no quadro 2.

Quadro 2 - Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Código	Resposta Extensa
63	50 - 90

Material da Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da Prova Escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Caracterização da Prova Oral

A prova A2 desenvolve-se em três momentos, de acordo com o Quadro 1, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 1 - Desenvolvimento da Prova

1º momento	Leitura em voz alta de um texto
2º momento	Questionário orientado (compreensão / interpretação do texto)
3º momento	Relato de experiências, situações do quotidiano, expressão de opinião, gostos, preferências pessoais

A prova oral A2 é cotada para 100 pontos, conforme Quadro 3.

Quadro 3 - Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura	20
Compreensão do texto	60
Competências Comunicativas em Língua	20

Cr terios gerais de classifica o da prova oral

As respostas que n o possam ser claramente identificadas como corretas s o classificadas com zero pontos.

N o ser  atribu da classifica o a produ o es orais que n o obede am ao(s) tema(s) proposto(s).

S o considerados quatro cr terios para a classifica o do desempenho do aluno:

- i) Apreens o do significado e da inten o do texto;
- ii) Clareza da express o oral;
- iii) Corre o e adequa o discursiva;
- iv) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz daqueles cr terios   o seguinte:

- i) Apreens o do significado e da inten o do texto: refere-se   identifica o das ideias essenciais presentes no texto e   capacidade de se expressar sobre as mesmas;
- ii) Clareza da express o oral: refere-se   capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso claro, percept vel;
- iii) Corre o e adequa o discursiva: refere-se   capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabul rio, ajustando o discurso   situa o;
- iv) Desenvolvimento dos assuntos propostos: refere-se   capacidade de responder de forma acertada  s perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias.

Material

N o   necess rio qualquer material.

N o   permitida a consulta de dicion rio.

Dura o

A prova oral A2 tem a dura o de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | Prova Oral (15 minutos)

Prova 65

2.º Ciclo do Ensino Básico

6ºano

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo nº 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Os valores da cidadania encontram-se consagrados nos princípios da Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86 de 14 de outubro), ao estabelecer-se que o sistema educativo deverá ser organizado de modo a contribuir para a realização dos alunos, através do pleno desenvolvimento da sua personalidade, atitudes e sentido de cidadania. Deste modo, os alunos são preparados para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, no sentido de assegurar o seu desenvolvimento cívico equilibrado.

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o Currículo Nacional de Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes num conjunto de competências e conhecimentos próprios desta área, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais em vigor.

Porque se tratam de áreas transversais e longitudinais, nesta prova, pretende-se avaliar as competências dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento, privilegiando as seguintes:

- Direitos Humanos
- Educação Ambiental

Nesta prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios essenciais.

Os alunos devem ser capazes de:

- Demonstrar uma atitude cívica individual (ao nível da identidade cidadã e dos direitos humanos)

Caracterização da prova

A prova é composta por uma componente oral. A classificação final será obtida através da avaliação de desempenho nesta prova.

A realização da prova oral é obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação da prova oral

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Direitos Humanos	50
II	Educação Ambiental	50

A tipologia de itens, da prova oral, apresentam-se no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação da prova oral

Domínios / Conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	CrITÉrios gerais de correção
Direitos Humanos	Diálogo com os alunos sobre direitos humanos (questões pessoais)	50	Apreciação da adequação das respostas à demonstração de uma atitude cívica.
Educação Ambiental	Questionário sobre a imagem apresentada (questões sobre uma imagem de poluição)	50	

Material

Não verifica necessidade de qualquer material para a realização da prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Domínios	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Áreas Transversais
Revela um bom desempenho.	25 a 35 pontos – Realiza uma reflexão crítica em torno de problemas atuais.	20 a 30 pontos – Aborda na sua reflexão os dois temas em cuja prova incide.	30 a 35 pontos – ideias claras e bem organizadas; – discurso sem hesitações.
Revela um desempenho satisfatório.	18 a 25 pontos – Realiza um esboço de reflexão crítica em torno de problemas atuais.	12 a 19 pontos – Aborda na sua reflexão, com alguns desvios, pelo menos um dos dois temas em cuja prova incide.	20 a 30 pontos – ideias claras e minimamente organizadas; – discurso com algumas hesitações.
Revela muita dificuldade no seu desempenho.	0 a 17 pontos – Não realiza uma reflexão crítica em torno de problemas atuais.	0 a 13 pontos – Não aborda na sua reflexão nenhum dos dois temas em cuja prova incide.	0 a 19 pontos – ideias confusas ou desorganizadas; – incapaz de comunicar.

EDUCAÇÃO FÍSICA | Prova Prática (45 minutos)

Prova 28

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do 2.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre as atividades físicas.

Atividades Físicas:

Conhecer, compreender e realizar as componentes técnico-táticas das modalidades de Atletismo, Basquetebol, Futebol, Voleibol, Andebol e Ginástica.

2. Características e Estrutura

A componente prática é cotada para 100 pontos.

A componente prática é constituída pela realização de atividades práticas, com observação direta por parte do professor.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Atletismo	25
II	Jogos Desportivos Coletivos	45
III	Ginástica	30

A estrutura da componente prática sintetiza-se nos Quadros 2 e 3.

Quadro 2 – Estrutura da componente prática (Atletismo)

Componentes Técnico-Táticas	Salto em Altura				Vaivém
	Corrida	Chamada	Voo	Receção	ZSAF
Tópicos cotação (em pontos)	2,5	2,5	2,5	2,5	15

Quadro 3 - Estrutura da componente prática (Modalidades coletivas)

Componentes Técnico-Táticas	Basquetebol			Futebol			Voleibol			Andebol		
	Drible	Passe/Receção	Lançamento na Passada	Condução de Bola	Passe/Receção	Remate	Passe por cima	Serviço por baixo	Mancete	Drible	Passe/Receção	Remate em salto
Tópicos cotação (em pontos)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Quadro 4 – Estrutura da componente prática

Componentes Técnico-Táticas	Ginástica de Aparelhos			
	Salto ao eixo	Salto entre-mãos	Salto em extensão	Salto engrupado
Tópicos de cotação (em pontos)	7,5	7,5	7,5	7,5

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Durante a realização prática dos exercícios solicitados, o aluno dispõe de duas tentativas para os executar (quando aplicável).

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

5. Material Autorizado

Para a realização da prova é obrigatório o uso de equipamento desportivo.

EDUCAÇÃO MUSICAL | Prova prática (45 minutos)

Prova 12

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho
DL 54/ 2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de Avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum, bem como os conteúdos do programa da disciplina de Educação Musical em vigor no 2º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar os conceitos adquiridos como a identificação, criação e interpretação de pequenos ritmos e melodias, utilizando os vários instrumentos musicais.

Características e Estrutura

A prova é constituída por três grupos: Grupos I, II e III.

Grupo I

Domínios: Experimentação e Criação.

Grupo II

Domínios: Apropriação e Reflexão.

Grupo III

Domínios: Interpretação e Comunicação.

Quadro 1 – Estrutura, valorização dos domínios e conteúdos na prova

Estrutura	Domínios	Descritores de desempenho	Conteúdos	Cotação %
Parte I	Experimentação e criação	. Desenvolver competências de exploração/experimentação sonoro-musicais; . Desenvolver a Improvisação e a Composição Música.	. Sons vocais . Sons instrumentais . Sons do nosso corpo . Dinâmica	45%
Parte II	Apropriação e Reflexão.	. Desenvolver a capacidade de audição musical, analisando e comparando elementos sonoro musicais; . Desenvolvimento da compreensão e reflexão crítica musical.	. Instrumentos de altura definida e indefinida . Figuras Rítmicas . Forma	30%
Parte III	Interpretação e Comunicação	. Desenvolver competências relativas à performance/execução musical; . Desenvolver formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações na comunidade escolar.	. Movimento Sonoro . Pulsação/Ritmo . Intensidades	25%

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Para a classificação da prova, existirá uma grelha com os itens de avaliação. A cada item será atribuído um valor máximo e a pontuação será atribuída de acordo com os parâmetros definidos. A classificação deverá ter por base os seguintes aspetos: Rigor científico e técnico; Objetividade, clareza e coerência na execução prática; Capacidade de interpretação e de composição/improvisação.

A classificação final corresponderá a 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de **45 minutos**.

No final do tempo previsto para a realização da prova, o aluno pode sair.

Material Autorizado

- Esferográfica;
- Lápis;
- Borracha;
- Flauta de Bisel;
- Instrumento musical a escolha do aluno

EDUCAÇÃO VISUAL | Prova Prática (90 minutos)

Prova 03

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum, bem como os conteúdos do programa da disciplina de Educação Visual em vigor no 2º ciclo do ensino básico.

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

SIMBOLOGIA DA COR

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL

Caracterização e estrutura da prova

De acordo com as características da disciplina a prova é composta por uma **Componente Prática**, constituída por duas partes. A prova tem por referência os Quadro 1 e o Quadro 2.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Temas	Conteúdos
Pintura	<ul style="list-style-type: none"> • Cor • Simbologia da cor
Desenho e Forma	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da forma • Ponto e linha

QUADRO 2 – CONSTITUIÇÃO DA PROVA

	Pintura	Exercícios e conceitos	Cotação (em pontos)
PARTE I 30 pontos	Pintura	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura a lápis de cor • Simbologia da cor 	30 pontos
	Desenho Forma	Exercícios e conceitos	Cotação (em pontos)
PARTE II 70 pontos	Desenho	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho criativo 	40 pontos
	Forma Pintura	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conceitos de ponto e linha • Pintura a caneta de feltro 	30 pontos

1. Critérios gerais de classificação

- Qualidade da composição,
- Qualidade da pintura;
- Utilização correta de elementos visuais simples;
- Dominar técnicas de pintura.

2. Material

- Esferográfica azul ou preta;
- Lápis de grafite HB ou n.º 2;
- Apara-lápis;
- Borracha;
- Régua de 20cm ou esquadro;
- Lápis de cor e marcadores de feltro;

Observação – O material é fornecido pela escola.

3. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, acresce a tolerância de 30 minutos.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | Prova prática (45 minutos)

Prova 07

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho
DL 54/ 2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de Avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum, bem como os conteúdos do programa da disciplina de Educação Tecnológica em vigor no 2º ciclo do ensino básico.

- Dominar a aquisição de conhecimento técnico;
- Aplicar princípios da comunicação tecnológica;
- Compreender processos técnicos de fabrico e de construção;
- Conhecer a origem dos materiais;
- Dominar a representação esquemática como registo de informação;
- Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo;
- Aplicar princípios da comunicação tecnológica.

Características e Estrutura

A prova é predominantemente prática, mas na sua concretização terão de ser aplicados com rigor conhecimentos teóricos.

A prova é composta por um único grupo que engloba três conteúdos.

A estrutura da prova sintetiza-se como referido no quadro seguinte:

Prova Prática

Conteúdos		Nº de Questão	Pontuação
Medida	Medições rigorosas; Unidades e instrumentos de medida.	1 Questão	30
Materiais	Identificação dos materiais e a sua origem - adequação do material ao objeto a construir; Características e tipos de materiais.		30
Fabricação/ Construção	Materiais, técnicas, utensílios e ferramentas; Uniões e ligações fixas.		40
Total			100

Critérios Gerais de Classificação

- Organização do trabalho e apresentação cuidada;
- Qualidade e rigor na execução;
- Organização espacial do trabalho;
- Adequação dos materiais na realização do trabalho;
- Domínio de técnicas;
- Articulação rigorosa de unidades de medida e instrumentos de medição;
- Interpretar instruções e esquemas gráficos.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Material Autorizado

Os alunos devem ser portadores dos materiais que se indicam de seguida:

- Caneta preta;
- Régua de 40 ou 50 cm;
- Tesoura;
- Cola;
- Fita-cola
- Borracha macia;
- Aparador de lápis;
- Lápis H e HB.

Todos os outros materiais necessários à realização da Prova Prática serão fornecidos pela escola.

É expressamente proibido o uso de corretor.

PORTUGUÊS | Prova Oral (15 minutos)

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico	DL 54/2018, de 6 de julho DL 55/2018, de 6 de julho DN 3/2026, de 23 de fevereiro
----------------------------	---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objecto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da leitura, educação literária, compreensão oral, expressão oral e gramática.

Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho:

LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler, em voz alta, um texto com articulação, entoação e ritmo adequados
- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto
- Exprimir uma opinião crítica a respeito de um texto
- Interpretar um texto literário
- Identificar marcas formais do texto poético
- Distinguir géneros literários
- Reconhecer acto, cena e fala em textos dramáticos
- Identificar e justificar a utilização de recursos expressivos

GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

Caracterização e Estrutura

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de actividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, actividades de compreensão oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios de referência

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura e Educação Literária	40
Compreensão e Expressão oral	40
Gramática	20

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item:

- Pertinência da Informação (adequação de conteúdos)
- Repertório Vocabular (âmbito)
- Construção Frásica (correção)
- Encadeamento Lógico das ideias (coerência e interação)
- Fluência.

As respostas ininteligíveis ou que se afastem integralmente dos aspectos de conteúdo são classificadas com zero pontos.

Quadro 2 – Critérios de classificação e valorização e descritores de desempenho da prova oral

Critérios Específicos		
Categorias	Cotações	Descritores
Pertinência da Informação	25%	Compreende a questão e produz informação adequada.
Âmbito	20%	Evidencia um conhecimento generalizado dos assuntos e emite opiniões.
Correção	25%	Exprime-se e reage a um leque de funções linguísticas elementares.
Coerência e Interação	20%	Evidencia domínio da estrutura do Português e exprime-se com um leque de padrões frásicos elementares (Português padrão). Usa com correção: - Um repertório lexical simples; - Estruturas gramaticais simples.
Fluência	10%	Liga frases simples com conectores elementares. Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido (dicação, entoação e ritmo).

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material Autorizado

Para a prova oral, o aluno poderá levar uma caneta ou lápis e uma folha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos / tópicos.

Nota: é obrigatório realizar a prova escrita.

INGLÊS I Prova Escrita (90 minutos) e Prova Oral (15 minutos)

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos às provas escrita:

- Objecto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional de Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no

Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais em vigor.

Nesta prova, pretende-se avaliar os domínios da Leitura e da Escrita e das competências comunicativas dos alunos em Língua Estrangeira, privilegiando as seguintes:

- Compreender um texto sobre assuntos do programa, sejam eles concretos ou abstractos;
- Entender acontecimentos relatados;
- Encontrar informação concreta em textos;
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interacção;
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.

3. Características e estrutura da Prova Escrita e da Prova Oral

A prova escrita apresenta três grupos de itens:

No **Grupo I**, avaliam-se as competências no domínio da Leitura, Compreensão de Textos e Produção. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de selecção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências do domínio da Leitura através de itens de selecção e/ou de construção com:

- ✓ Identificação de frases (Verdadeiras/Falsas);
- ✓ Questões fechadas, sem necessidade de justificação;
- ✓ Associação frase/imagem.

Pontuação: 50% da cotação total da prova.

No **Grupo II**, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de selecção e/ou de construção, com:

- ✓ Questões de escolha múltipla;
- ✓ Questões de completamento de espaços;
- ✓ Ordenação de palavras.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

No **Grupo III**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e extensão (mínimo 25 palavras e máximo de 50 palavras).

Pontuação: 20% da cotação total da prova.

PROVA ESCRITA

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correcção
Dimensão Sociocultural	Grupo I - Compreensão		
• Daily Routine	➤ I-A - Identificação de frases Verdadeiras ou Falsas (5 questões)	I- A 5x2 10 pontos	• Responde revelando compreensão da mensagem.
	➤ I-B - Perguntas de interpretação. (5 questões)	I- B 5x4 20 pontos	• Informação coerente e adequada.
	➤ I-C - Coincidir as imagens com as frases. (10 questões)	I- C 10x2 20 pontos	• Correção ortográfica
			• Estrutura frásica.
Língua Inglesa	Grupo II - Aplicação		
• Present Simple	➤ II-A - Preenchimento de espaços (10 questões)	II- A 10x1 10 pontos	• Consideradas apenas respostas totalmente correctas.
• The time	➤ II-B - Preenchimento de espaços (6 questões)	II- B 5x2 10 pontos	• Aplicação correcta das estruturas gramaticais. Respostas consideradas apenas totalmente certas.
• Adverbs of Frequency	➤ II-C - Ordenação de palavras (5 questões)	II- C 6x2 12 pontos	• Consideradas respostas totalmente correctas.
	Grupo III - Produção		
	➤ Produção de Texto.	III 1x20 20 pontos	• Consideradas respostas totalmente correctas
			• Exposição coerente e organizada; vocabulário adequado e variado
			• Alguns erros de estrutura - vocabulário adequado mas não variado. Alguns erros ortográficos.
			• Erros de estrutura-vocabulário limitado. Muitos erros ortográficos.
Total		100 Pontos	

Não há lugar para classificações intermédias.

Resposta a questões

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— conteúdo e forma incorrectos.

Há lugar a classificações intermédias.

Transformação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a transformação apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

— seja apresentada uma transformação incorrecta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo III

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material Autorizado

A prova é realizada na folha de resposta fornecida pela escola (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, com 15 minutos de tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

7. Objeto de avaliação da Prova Oral

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão Oral, Interação Oral e Produção oral.

Os alunos devem ser capazes de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir e dar informações, apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensiva, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas;
- Expressar-se, de forma simples, para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projetos e interesses, ambições e ideias.

8. Características e estrutura da Prova Oral

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão Oral através de perguntas sobre identificação pessoal.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Produção Oral através da produção de um texto oral, a partir de suportes variados.

9. Critérios de Classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir na prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processo técnicos de correção:

Nível de consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade	25 a 35 pontos - erros estruturais raros ou inexistentes; - enunciados claros e coerentes.	20 a 30 pontos - vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	30 a 35 pontos - ideias claras e bem organizadas; - discurso sem hesitações;
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	18 a 25 pontos - alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão de enunciados;	12 a 19 pontos - vocabulário específico adequado, mas repetitivo.	20 a 30 pontos - ideias claras e minimamente organizadas; - discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade	0 a 17 pontos - muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	0 a 13 pontos - vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva; - vocabulário específico inexistente.	0 a 19 pontos - ideias confusas ou desorganizadas; - incapaz de comunicar.

PORTUGUÊS | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 61

	DL 54/2018, de 6 de julho
2.º Ciclo do Ensino Básico	DL 55/2018, de 6 de julho
	DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais* de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

No domínio da Leitura, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária». No domínio da gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Aprendizagens Essenciais de Português.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro I – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura e Educação Literária	50
Grupo II – Gramática	20
Grupo III – Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo II** avalia a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Números de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
Resposta extensa	1	30	

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de tr s pontos.

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de sele o, a transcri o do texto da op o escolhida   considerada equivalente   indica o da letra ou do n mero correspondente.

Itens de constru o

Resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, s o atribu das pontua es a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradi o em rela o aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelev ncia impossibilite a identifica o objetiva dos elementos solicitados,  -lhe atribu da a classifica o de zero pontos.

Resposta restrita

A cota o dos itens de resposta restrita   distribu da pelos par metros seguintes: aspetos de conte do (C) e aspetos de organiza o e corre o da express o escrita (F).

Os cr terios de classifica o relativos aos aspetos de conte do apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o. Se permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tipos em considera o. Qualquer resposta que n o atinja o n vel 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

A classifica o das respostas a estes itens resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o de fatores de desvaloriza o no  mbito do par metro F.

A classifica o com zero pontos nos aspetos de conte do implica a classifica o com zero pontos nos aspetos de organiza o e corre o da express o escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 – Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Tipo de ocorrência		Nº de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> • Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial); • Erro de morfologia; • Erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra. 	2	1
		3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"> • Erro de sintaxe; • Improriedade lexical. 	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto, tal como se apresenta no Quadro 4.

Quadro 4 – Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
2 ou 1	1

Sobre esse valor aplicam-se ainda eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no quadro 3 no domínio da organização e correção da expressão escrita. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas para esse parâmetro.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 140 e máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: — a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 90 a 139 ou de 201 a 224 palavras; — a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 60-89 ou superior a 224 palavras. — A desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 60.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo tolerância.

Material

A prova é realizada na folha de resposta fornecida pela escola (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Nota: é obrigatório realizar a prova oral.

MATEMÁTICA | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 62

2.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do 2.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

2. Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno sendo permitido o uso de calculadora. As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros:

- linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta;
- na utilização da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário;
- resultantes de o aluno copiar mal os dados de um item, desde que esses erros não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade do item.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou em que seja omitido qualquer elemento da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens classificados por níveis de desempenho, as desvalorizações passíveis de serem aplicadas às respostas do aluno estão previstas nos descritores dos níveis de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

5. Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação a distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

