

GEOGRAFIA | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por base os documentos curriculares de referência: Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico - 3.º Ciclo, que se organizam em seis temas – **A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.**

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Seleção múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas.

São atribuídas cotações intermédias se o número de itens selecionados corretamente for em número inferior ao selecionado.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas todas as opções incorretas ou selecionadas mais opções do que as solicitadas.

Itens de construção

Resposta curta:

A classificação é atribuída considerando os elementos de resposta solicitados e apresentados, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, no domínio específico da disciplina.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta extensa:

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a dez pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item, de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores
2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora científica sem capacidades gráficas.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | Prova Oral (15 minutos)

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho
DL 54/ 2018, de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 3º Ciclo, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, permitindo avaliar a aprendizagem através de uma prova oral, de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova é composta exclusivamente por uma componente oral. A classificação final será obtida através da avaliação de desempenho nesta prova.

A prova oral é obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação da prova oral

GRUPOS	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	Domínio: Saúde Subdomínio: Educação alimentar e atividade física Subdomínio: Comportamentos aditivos e dependências	50
II	Domínio: Igualdade de género Subdomínio: Violência no namoro	50

A tipologia de itens da prova oral apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação da prova oral

DOMÍNIOS / CONTEÚDOS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
Saúde	Exploração de um vídeo / texto / imagem sobre a saúde.	50	Apreciação da adequação das respostas à demonstração de uma atitude cívica.
Igualdade de Género	Questionário sobre a imagem / texto / vídeo sobre a violência de género.	50	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

NÍVEL DE CONSECUÇÃO	DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	ÁREAS TRANSVERSAIS
Revela um bom desempenho	22 a 35 pontos – Realiza uma reflexão crítica em torno de problemas atuais.	20 a 30 pontos – Aborda na sua reflexão os dois temas em cuja prova incide.	28 a 35 pontos – ideias claras e bem organizadas; – discurso sem hesitações.
Revela um desempenho satisfatório	17 a 22 pontos – Realiza um esboço de reflexão crítica em torno de problemas atuais.	13 a 20 pontos – Aborda na sua reflexão, com alguns desvios, pelo menos um dos dois temas em cuja prova incide.	19 a 28 pontos – ideias claras e minimamente organizadas; – discurso com algumas hesitações.
Revela um desempenho insuficiente	0 a 17 pontos – Não realiza uma reflexão crítica em torno de problemas atuais.	0 a 13 pontos – Não aborda na sua reflexão nenhum dos dois temas em cuja prova incide.	0 a 19 pontos – ideias confusas ou desorganizadas; – incapaz de comunicar.

4. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

O material necessário é fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

HISTÓRIA | Prova Escrita (90 minutos)

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 54/ 2018 de 6 de julho
DL 55/ 2018 de 6 de julho
DN 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O currículo de História do 3º Ciclo do Ensino Básico é constituído pelo conjunto das aprendizagens e das competências a desenvolver pelos alunos ao longo do Ciclo aquando do estudo dos temas programáticos:

- Tema A: Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações.
- Tema B: A Herança do Mediterrâneo Antigo.
- Tema C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.
- Tema D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.
- Tema E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.
- Tema F: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.
- Tema G: O arranque da revolução industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores.
- Tema H: A civilização industrial no século XIX.
- Tema I: A Europa e o mundo no limiar do século XX.

- Tema J: Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos, imagens, etc.

Tal como preconiza o documento Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas programáticos podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo pode conter itens com conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas / Domínios	Cotação (em pontos)
7.º Ano – A herança do Mediterrâneo Antigo Roma e o Império A presença romana na Península Ibérica	10
8.º Ano – Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI O expansionismo europeu	25
9.º Ano - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XIX Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar A crise e a queda da monarquia As realizações e dificuldades da 1.ª República O derrube da 1.ª República e a instauração de uma Ditadura Militar	30
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30 A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social	35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla/verdadeiro-falso	1 a 3	15
	Associação/Correspondência	1 a 3	15
Itens de construção	Resposta curta	3 a 4	30
	Resposta restrita	3 a 4	40

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla; verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- de forma pouco clara.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação e correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina de História, tendo em atenção a utilização correta da linguagem em História.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso do corretor.

