



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Prova Escrita (90 minutos)

2026

#### Prova 24

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/ 2026, de 23 de fevereiro

---

#### Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar;
- Criar e inovar.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno.

### Componente Escrita

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

### Tipologia dos itens:

#### Itens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

#### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

Domínios	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>• Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>• Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	Escrita	25
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	25
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Escrita	25
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>• Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>• Formas de interação com os dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	25

### **3. Critérios gerais de classificação**

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **5. Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

**CIÊNCIAS NATURAIS | Prova Escrita (45 minutos) + Prova Prática (45 minutos)**

---

**Prova 10**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/2018, de 6 de julho

DN nº 3/2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

**1. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e outra prática, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- aplicação dos conceitos a situações e contextos diversificados;
- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- análise, seleção e interpretação crítica de informação apresentada sob a forma de diversos suportes como textos, gráficos, tabelas, imagens, etc., incluindo situações relativas a atividades experimentais;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- estruturação lógica de ideias, defesa e argumentação;
- comunicação de ideias por escrito.

## 2. Características e Estrutura

Tipo de prova: prova escrita + prova prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas - componente escrita**

TEMAS	SUBTEMAS	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

**Quadro 2 – Valorização relativa do tema - componente prática**

TEMA	SUBTEMA	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	Sistemas e manutenção da Vida	100

### Componente Escrita

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

### Tipologia dos itens

#### Itens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

#### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

A tipologia dos itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia dos itens e cotação - componente escrita**

Tipologia dos itens		Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	60 – 80
	Associação/correspondência	
	Ordenação	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	20 – 40
	Resposta restrita	

## **Componente Prática**

Inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro 2, sujeitos a observação e tendo como base a execução de protocolo;
- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Escolha múltipla** - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso** - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**Ordenamento** - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de Construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuído, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas serão consideradas desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

“

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Na **componente prática**, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

### **4. Duração**

Componente Escrita – 45 minutos.

Componente Prática – 45 minutos.

### **5. Material Utilizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e borracha; é ainda aconselhável o uso de bata de laboratório.

Não é permitido o uso de corretor.

A parte escrita é realizada em folha fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A parte prática é realizada no próprio enunciado.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**MATEMÁTICA** | Prova Escrita (90 minutos) Tolerância: 30 minutos

**2026**

### Prova 82

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 55/ 2018, de 6 de julho

DL 54/ 2018, de 6 de julho

DN 3/ 2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respectivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

### Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno sendo permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas sujeitas a desvalorização, que podem ocorrer nas respostas aos itens de construção, cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

<b>Situações específicas sujeitas a desvalorização</b>
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto ou com aproximação, quando esta não é solicitada para o valor pedido.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas na resposta a um item, aplicam-se as desvalorizações seguintes:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas em que a resposta for enquadrada.

## Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça as condições referidas no Ofício 40198/2024/DGE-DIREÇÃO.

Os alunos devem ser portadores de calculadoras, não alfanuméricas e não programáveis, incluindo calculadoras científicas, desde que satisfaçam cumulativamente as seguintes condições:

- **terem, pelo menos, as funções básicas +, -, \*, /, raiz quadrada e raiz cúbica;**
- **serem silenciosas;**
- **não necessitem de alimentação exterior localizada;**
- **não terem cálculo simbólico (CAS);**
- **não serem gráficas;**
- **não terem capacidade de comunicação à distância;**
- **não terem fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.**

**Salienta-se que não é permitida a utilização de calculadoras gráficas.**

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## Anexo 1

### Formulário

---

#### Números

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria

##### Áreas

**Polígono Regular:**  $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

**Superfície lateral do cone:**  $\pi r g$ ,  
sendo  $r$  o raio da base do cone e  $g$  a geratriz do cone

**Superfície esférica:**  $4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera

##### Volumes

**Prisma e cilindro:**  $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

**Pirâmide e cone:**  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

**Esfera:**  $\frac{4}{3} \pi r^3$ , sendo  $r$  o raio da esfera

## Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

**FÍSICO-QUÍMICA | Prova Escrita (45 minutos) + Prova Prática (45 minutos)**

---

**Prova 11**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico	DL 55/ 2018, de 6 de julho
.....	DL 54/ 2018, de 6 de julho
	DN 3/ 2026, de 23 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente, o objeto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos referenciais curriculares da disciplina.

**Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), avaliados numa prova com componente escrita e outra prática, de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa, por exemplo, relativas a atividades experimentais;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- comunicação de ideias por escrito.

A prova expõe diferentes conteúdos programáticos da disciplina no Ensino Básico, abrangendo o conhecimento teórico e experimental, apresentados no Quadro 1:

**Quadro 1 – Domínios e Subdomínios do 7.º, 8.º e 9.ºanos**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>
<b>Espaço</b>	Universo e Distâncias no Universo
	Sistema Solar
	A Terra, a Lua e Forças Gravíticas
<b>Materiais</b>	Constituição do Mundo Material
	Substâncias e Misturas
	Transformações Físicas e Químicas
	Propriedades Físicas e Químicas dos Materiais
	Separação das Substâncias de uma Mistura
<b>Energia</b>	Fontes de Energia e Transferências de Energia
<b>Reações Químicas</b>	Explicação e Representação de Reações Químicas
	Tipos de Reações Químicas
	Velocidade das Reações Químicas
<b>Som</b>	Produção e Propagação do Som e Ondas
	Atributos do Som e sua Deteção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos
<b>Luz</b>	Ondas de Luz e sua Propagação
	Fenómenos Óticos
<b>Movimentos na Terra</b>	Movimentos na Terra
	Forças e Movimentos
	Forças, Movimentos e Energia
	Forças e Fluidos
<b>Eletricidade</b>	Corrente Elétrica, Circuitos Elétricos, Efeitos da Corrente Elétrica e Energia Elétrica
<b>Classificação dos Materiais</b>	Estrutura Atómica
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)
	Ligação Química

## **Características e Estrutura da Prova**

Tipo de prova: Prova com duas componentes, escrita e prática.

Para o aluno poder obter aprovação, terá que obrigatoriamente realizar as duas componentes.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios apresentados no Quadro 1.

### **Componente escrita**

A prova escrita está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens envolvem a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa apresentados no Quadro 1. Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### **Componente prática**

A componente prática inclui a realização de um trabalho laboratorial, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto e itens relativos à apresentação das observações realizadas e sua interpretação. A prova prática inclui, ainda, itens relativos a Aprendizagens Essenciais dos domínios do Quadro 1 relacionados com o trabalho experimental. A prova pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas. Alguns dos itens podem incidir nas Aprendizagens Essenciais feitas no âmbito das outras atividades laboratoriais previstas na disciplina.

### **Critérios Gerais de Classificação**

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Tipologia dos Itens

A tipologia de itens, tanto na componente escrita como prática, apresentam-se no Quadro 2:

**Quadro 2 — Tipologia de itens**

Itens	Tipo
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Verdadeiro /falso
	Associação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

As resoluções dos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As resoluções dos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

### Itens de seleção

Em todos os itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s). Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de avaliação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item (os examinados têm de apresentar as

fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado). Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, assim como a transcrição incorreta de dados.

A Prova Prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de atuação individual, envolvendo a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com registos escritos, que incidem sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

### **Duração**

A Prova Escrita tem a duração de 45 minutos. A Prova Prática tem a duração de 45 minutos.

Não existe tolerância em nenhuma das provas.

### **Material Autorizado**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores, em ambas as componentes da Prova, de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada), assim como de uma calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitida a consulta de tabelas de constantes, formulário ou Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de corretor.

